

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Колосок» п. Лев Толстой
Лев-Толстовского муниципального района Липецкой области

Принят:
на заседании педагогического
совета.
Протокол №3 от 25.01.2018г.

Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада
«Колосок» п. Лев Толстой Лев-Толстовского
муниципального района Липецкой области
за 2017г.

Подготовила:
заведующий Мурыгина С.М.

2018г.

I ЧАСТЬ. (аналитическая)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колосок» п. Лев Толстой Лев-Толстовского муниципального района Липецкой области (далее - Учреждение), введен в эксплуатацию в 1979 году.

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колосок» п. Лев Толстой Лев-Толстовского муниципального района Липецкой области.

Сокращённое наименование учреждения: МБДОУ д/с «Колосок» п. Лев Толстой

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, круглую печать со своим полным наименованием и указанием места нахождения.

Лицензия на образовательную деятельность Серия 48Л01 №0001034 Регистрационный №899, выданная 02.04.2015г. Срок действия – бессрочно.

Юридический адрес (фактический) Учреждения: 399870, Липецкая область, Лев-Толстовский район, п. Лев Толстой, ул. Садовая, д. 40 а

Контактный телефон: телефон/факс 8(47464)2-15-43

Адрес электронной почты: lt-kolosok@yandex.ru

Информационный сайт ДОУ: lk-kolosok.narod.ru

Учредитель: Муниципальное образование Лев-Толстовский муниципальный район Липецкой области Российской Федерации

Режим работы Учреждения и длительность пребывания в нём воспитанников определяется Уставом:

- группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели;
- длительность пребывания детей — 10,5 часов;
- ежедневный график работы ДОУ с 7.30 до 18.00 часов;
- выходные дни - суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

Анализ показателей деятельности Учреждения проведен в соответствии с Приказом МОиН РФ от 10.12. 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. Оценка образовательной деятельности

В 2017 году в Учреждении функционировало 7 групп дошкольного возраста.

Из них:

в МБДОУ д/с «Колосок» п. Лев Толстой – 3 возрастные группы и одна разновозрастная (90 детей):

-1 младшая (от 1,5 до 3 лет)

-2 младшая (от 3 до 4 лет)

-средняя (от 4 до 5 лет)

-разновозрастная (от 5 до 8 лет);

в филиале с. Топки – 1 разновозрастная группа - от 1,5 до 8 лет (12 детей);

в филиале с. Гагарино – 2 разновозрастные группы (28 детей):

-младшая группа (от 1,5 до 4 лет)

-старшая группа (от 4 до 8 лет).

Общее количество воспитанников – 130 детей.

Используемые программы в Учреждении

Образовательный процесс Учреждения осуществлялся: в общеразвивающих группах по Основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ д/с «Колосок» п. Лев Толстой, которая разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

Содержание Программы выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики

Парциальные программы:

1. Авдеева Н.Н, Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность.

2. Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание в детском саду.

3. Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду.

4. Ушакова О.С. Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду.

5. Николаева С.Н. Юный эколог.

6. Программа «Приобщение детей к истокам народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева.

7. Данилова Т.И. программа «Светофор» (Обучение детей дошкольного возраста ПДД).

8. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением в старшей группе детского сада для занятий с детьми 5-6 лет.

Коррекционную работу с детьми осуществляли специалисты: педагог – психолог, учитель – логопед.

Психолого-педагогическая служба Учреждения создана для организации разнообразных форм работы с родителями – проведения родительских собраний, анкетирования, консультаций, бесед; предоставления наглядной информации.

В детском саду организована работа консультационного пункта по предоставлению консультативной психолого-педагогической, методической, диагностической помощи родителям (законным представителям) воспитанников, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования в соответствии с действующим законодательством.

Социальное партнерство Учреждения

Организация	Содержание работы
МБОУ СОШ им. Л.Н. Толстого, МБОУ НОШ п. Лев Толстой	Мероприятия по преемственности образования
ГУЗ «Лев-Толстовская районная больница»	Медицинское обслуживание воспитанников
Детская музыкальная школа, МБОУ ДОД «Дом детского творчества»	Совместные концерты
Районная библиотека	Организация экскурсий, конкурсов, праздников книг, встреч с интересными людьми
Музей Л.Н. Толстого, краеведческий музей, картинная галерея им. Н.А. Сысоева	Организация и проведение экскурсий

На основании вышеизложенной информации следует **вывод:** работа детского сада построена в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность организована в соответствии с государственной политикой в сфере образования. Контингент воспитанников социально благополучный.

2. Система управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании», Уставом Учреждения, нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В Учреждении разработан пакет документов, регламентирующих деятельность: Устав Учреждения, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу Учреждения и функциональным задачам Учреждения. Управление в Учреждении строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Коллегиальными органами управления Учреждением являются Общее собрание работников, совет Учреждения, педагогический совет. Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий. Высшим коллегиальным органом Учреждения, постоянно действующим является совет Учреждения. Общее собрание работников Учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления работников Учреждения. Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство организацией образовательной деятельности и воспитания обучающихся Учреждения. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных

нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в Учреждении создается Совет родителей, который принимает активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, в привлечении семей воспитанников к совместным проектам и акциям в рамках реализации Программы Учреждения.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

Состояние здоровья детей по результатам мониторинга за 2017

год:

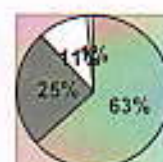
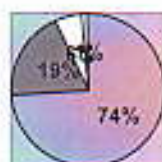
- число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни – 6 дней.
- соотношение детей по группам здоровья в сравнении с предыдущим годом:

2016г.

2017г.

Соотношение детей по группам здоровья

Соотношение детей по группам здоровья



■ 1 группа ■ 2 группа □ 3 группа □ 4 группа

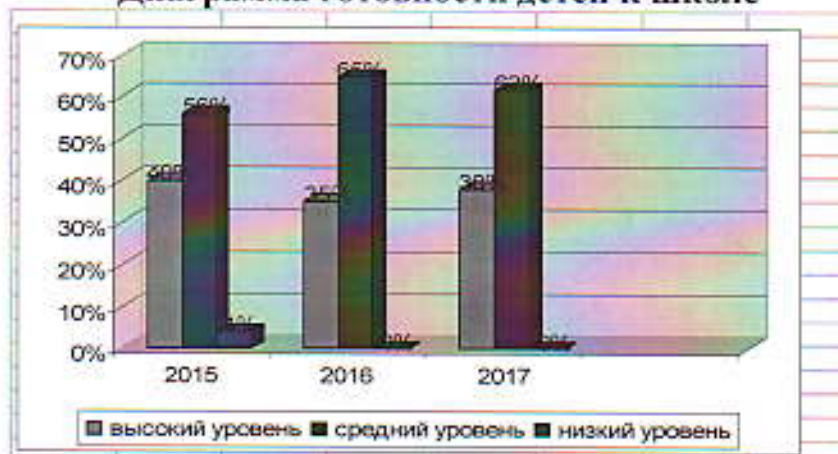
■ 1 группа ■ 2 группа □ 3 группа □ 4 группа

Глубокий анализ заболеваемости детей показал, что в детский сад поступают дети с ослабленным здоровьем, при этом с каждым годом увеличивается количество детей с хроническими заболеваниями, снижается количество детей с первой группой здоровья при поступлении в детский сад. В связи с этим коллектив МБДОУ уделяет особое внимание вопросам укрепления здоровья детей, проводит целенаправленную, систематическую работу по оздоровлению и закаливанию воспитанников.

В этом году в школу выпущено 29 воспитанников.

По итогам психолого-педагогического обследования выпускники ДОУ имеют следующий уровень готовности к обучению в школе:

Диаграмма готовности детей к школе



Анализ результатов мониторинга показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. Наблюдение за организацией воспитательно-образовательной работы во всех возрастных группах, проведение разнообразного контроля (оперативного, тематического, комплексного и т.д.), беседы с детьми, мониторинг образовательного процесса позволили нам определить уровень усвоения детьми всех возрастных групп программного материала по всем видам детской деятельности.

Дети дошкольного возраста в течение учебного года успешно справились (как показал мониторинг результатов освоения Программы по образовательным областям в конце учебного года) с освоением материала по таким образовательным областям: «Познавательное развитие» (в сравнении с предыдущим учебным годом показатель выше на 4%), «Физическое развитие» (выше на 1%), «Социально-коммуникативное развитие» (выше на 1%).

В то же время, следует отметить, что снизился уровень освоения Программы по образовательной области «Речевое развитие» на 2%.

Такие результаты достигнуты, благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Итоговый мониторинг результатов освоения Программы показал целесообразность использования принятой в Учреждении модели образовательного процесса.

Посещаемость воспитанников Учреждения составила - 74%.

Глубокий анализ заболеваемости детей показал, что в детский сад поступают дети с ослабленным здоровьем, при этом с каждым годом увеличивается количество детей с хроническими заболеваниями, снижается количество детей с первой группой здоровья при поступлении в детский сад. В связи с этим коллектив МБДОУ уделяет особое внимание вопросам укрепления здоровья детей, проводит целенаправленную, систематическую работу по оздоровлению и закаливанию воспитанников.

Коллектив МБДОУ постоянно принимает активное участие в районных, областных и всероссийских конкурсах, олимпиадах. Наши педагоги и воспитанники стали участниками и призерами многих из них:

Районный конкурс «Вместо елки – Новогодний букет» (Сафонова Е.В. – 3 место).

Районный конкурс «Дорога глазами детей» (победители- Вовченко Дарья, Блоцаков Илья, Тушев Михаил, Калуцких Артем, Сафонова Вероника).

Областной конкурс «Дорога глазами детей» (Калуцких Артем, Сафонова Вероника – 3 место).

Областной конкурс «Кормушка для друга» (Ковтунов Станислав – 2 место).

Всероссийский фестиваль конкурса юных дарований «Алмазные грани» - (участники- Карпунина Ангелина, Вовченко Дарья, Рябов Кирилл, Семенова Надежда).

Районный конкурс «Лучший проект» (воспитатели- Демьянова Е.А., Афонина О.И., Калущких Е.Н., Сафонова Е.В., Осинцева Г.Е., Керимова Н.Н., Пантелеева Н.П., Семина Е.П.)

Конкурс рисунков, посвященный 72-летию Победы в ВОВ (на уровне ДООУ- Феоктистова Диана, Костомарова Полина, Ковтунов Станислав).

Интернет конкурсы:

Международный конкурс детского рисунка (участник - Костомарова Алина).

Всероссийский конкурс «Азбука безопасности» (Артемова Милена – дипломант – 1 степени, Калущких Артем, Сафонова Вероника – 3 место).

Всероссийский конкурс «Проект в ДООУ» (участник - Сафонова Е.В.)

Всероссийская олимпиада «Я помню! Я горжусь!» (Калущких Е.Н. – 1 место).

Всероссийская олимпиада «Дошкольное образование по ФГОС» (Калущких Е.Н. – 3 место).

Всероссийский конкурс «Дети рисуют войну» (участники - Котов Матвей, Карпунина Ангелина, Коробкина Анна, Сячинов Илья, Феоктистова Диана, Кочкин Ярослав).

Всероссийский конкурс «Дети рисуют Победу» (участники - Жемчужников Дима, Вовченко Дарья, Маркина Варвара, Ветлугина Виталия).

Всероссийский конкурс «Россия – Родина моя» (Маркина Варвара – 1 место).

Всероссийский конкурс «Чудесная мастерская» (Искусных Антон – 2 место).

Вывод: Годовые задачи реализованы в полном объеме. Образовательная программа дошкольного образования Учреждения реализуются на высоком уровне. В Учреждении систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

4. Организация учебного процесса

Содержание образовательного процесса в Учреждении определялось целями и задачами, согласно требованиям ФГОС. Образовательный процесс реализовывался в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной и др. Приоритетное место отводилось игре.

Образовательный процесс строился с учетом комплексно-тематического принципа, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям и был направлен на решение следующих задач:

1. Совершенствовать работу по повышению качества образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, способствующих самореализации ребенка в различных видах деятельности.

2. Продолжить приобщение детей к культурным ценностям в процессе художественно-эстетического образования.

3. Овладение нормами и правилами родного языка и развитие коммуникативных способностей развивать связную речь ребенка, его речевое творчество через практическую деятельность.

4. Реализация игровых технологий в практике ДОУ для поддержки индивидуальных проявлений детской активности, дальнейшего развития воображения и игрового творчества

Усвоение программного материала осуществлялось в организованной образовательной деятельности, образовательной деятельности во время режимных моментов и в самостоятельной детской деятельности.

Становление новой системы образования в условиях внедрения ФГОС ДО потребовало совершенствования педагогических технологий. Главный принцип в отборе технологий дошкольного образования, используемых в работе был принцип продуктивного обучения, направленный на развитие творческих способностей, формирование у дошкольников интереса и потребностей к активной созидательной деятельности.

Основные педагогические технологии, используемые при реализации Программы:

- интегративный подход в реализации образовательных областей;
- развивающее игровое обучение;
- проектное обучение;
- технология проблемного обучения,

Вывод: Образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

5. Востребованность выпускников

В 2017 году 29 воспитанников были социально адаптированы и направлены для обучения в школу. Все выпускники приняты в первые классы образовательных учреждений посёлка(села).

Учреждение	Количество выпускников
МБОУ СОШ им. Л.Н. Толстого	20
МБОУ НОШ п. Лев Толстой	4
Филиал СОШ с.Гагарино	6
Филиал СОШ с Топки	-

6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими квалифицированными кадрами на 100% - 13 педагогов. Все педагоги имеют соответствующее педагогическое образование и обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития и воспитания детей дошкольного возраста.

Уровень образования:

- Высшее образование – 6 чел. (46%);
- Среднее профессиональное - 7 чел. (54%);

Квалификационная категория:

1. Высшая категория - 2 педагога (14%);
- Первая категория – 9 педагогов (64%);
 - Не имеют категории – 3 педагога (22%)

Курсы повышения квалификации прошли в 2017 году - 8 педагогов, профессиональную переподготовку - 2 педагога.

Анализ кадрового потенциала показал следующее: показатель численности педагогов, имеющих высшее педагогическое образование увеличился на 3%;

повысили свою квалификацию в течение последних 3-х лет- 92% педагогов.

В методическом кабинете и групповых комнатах имеется достаточное методическое обеспечение для реализации Программы Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, создана библиотека литературы и пособий. По мере возможностей методические кабинеты пополняются и обновляются новинками методической литературы, игровым и дидактическим материалом. Учреждение обеспечено современной информационной базой (выход в Интернет, электронная почта. Работает сайт Учреждения, на котором открыта и доступна вся необходимая информация о деятельности дошкольного учреждения, количественные характеристики посещаемости сайта.

В Учреждении имеются информационные стенды, регулярно организуются выставки, презентации.

Вывод: в Учреждении проводится работа по повышению качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения согласно требованиям приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013г. №544Н, утвержден профессиональный стандарт педагога, в котором четко определены требования к образованию и квалификации педагога дошкольного учреждения.

7. Состояние материально-технического обеспечения

Материально-технические условия соответствуют правилам пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;

средства обучения и воспитания подобраны в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей; помещения оснащены развивающей предметно-пространственной средой.

Территория всех зданий соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена специальная оценка рабочих мест.

В Учреждении имеются спортивные и игровые площадки, кабинет учителя-логопеда, спортивный и музыкальный зал, экологическая тропа, в группах созданы игровые центры с необходимым игровым оборудованием для организации игр детей (сюжетно-ролевых, дидактических, макетированных, режиссерских, оборудование для различных видов театра).

В 2017 году в зданиях был произведен частичный косметический ремонт; замена АОГВ в филиале с.Топки; установлены тентовые навесы в количестве 2 шт. в д/с «Колосок» и в филиале с.Гагарино -2 шт., приобретено оборудование для сюжетно-ролевых игр, детская мебель и т.д. Предметно-пространственная среда в группах Учреждения отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей основной общеобразовательной программы – содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная, безопасная.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства, возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, обеспечивает двигательную активность детей, а также возможность для уединения.

В Учреждении созданы необходимые условия использования технических средств.

В настоящее время в детском саду имеется:

Мультимедийный проектор-1 шт.;

Ноутбук – 4 шт, компьютер – 1шт.;

Музыкальный центр – 4шт.;

Телевизор – 4шт.;

Магнитофоны в каждой возрастной (разновозрастной) группе-6 шт.;

Мини-лаборатории для исследовательской деятельности;

Детский сад оборудован системами безопасности: установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов и автоматическая пожарная сигнализация. В Учреждении осуществляется контроль по безопасности со стороны муниципального отделения полиции. А так же функционирует видеонаблюдение .

Вывод: Материально-техническая база Учреждения находится в хорошем состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо продолжать работу по обновлению и пополнению групп, помещения и территории Учреждения новым оборудованием, игровым и наглядным материалом.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Для повышения эффективности образовательного процесса в Учреждении используется внутренняя система оценки качества образования, с помощью которой мы получаем своевременную необходимую информацию для принятия важных управленческих решений.

Разработана система контроля и анализа результативности образовательного процесса по направлениям развития дошкольников и функционирования Учреждения.

Оценкой качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в Учреждения федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Внутренней системы оценки качества образования осуществляется в Учреждении на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренняя система оценки качества образования определяется по 3-м показателям:

1. Соответствие разработанной и реализуемой основной образовательной программы требованиям действующих нормативных правовых документов:

Основная образовательная программа Учреждения разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Программа Учреждения включает 4 основных раздела: целевой, содержательный, организационный и дополнительный.

2. Соответствие условий реализации Программы Учреждения требованиям действующих нормативных правовых документов. В Учреждении созданы условия, соответствующие требованиям нормативных правовых документов для реализации Программы.

3. Степень удовлетворенности родителей качеством деятельности Учреждения.

Родители (законные представители) имеют подробную информацию о деятельности Учреждения, имеют возможность посетить страницы сайта Учреждения для получения необходимой информации. Взаимодействие с родителями выстроено на принципе сотрудничества и партнерства, с целью приобщения родителей к участию в жизни детского сада: создавались тематические проекты, проводились совместные мероприятия для детей и родителей, групповые родительские собрания, консультации, выставки совместных работ, конкурсы, предоставлялась наглядная фото, видео информация. Консультативная служба предоставляла родителям профессиональные консультации специалистов Учреждения – учителя-логопеда.

Для максимального удовлетворения запросов родителей создаются необходимые условия: предоставление информации о целях и задачах учреждения, обсуждение вопросов развития и пребывания ребенка в детском саду, совместное участие в жизнедеятельности Учреждения.

Согласно результатам анкетирования – 96% родителей удовлетворены качеством предоставляемых им муниципальных услуг.

Выводы: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II ЧАСТЬ

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	Единица измерения
Образовательная деятельность	
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	129 чел./100%
В режиме сокращенного дня (10,5 часов)	130 чел./100%
В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 чел./0%
В семейной дошкольной группе	0 чел./0%
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел./0%
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	35 чел./27%
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	95 чел. /73%
Численность/удельный вес численности	130 чел./100%

воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	
В режиме полного дня (8-12 часов)	130 чел./100%
В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 чел. /0%
В режиме круглосуточного пребывания	0 чел. /0%
Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 чел. /1%
По коррекции недостатков в физическом (или) психическом развитии	1 чел./ 1%
По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек /1%
По присмотру и уходу	1 чел. /1%
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 чел.
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 чел. /46%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 чел. /46%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 чел. /54%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 чел. /54%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 чел. /69%
Высшая	2 чел. /15%

Первая	7 чел. /54%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	1 чел. /8%
Свыше 30 лет	3 чел. /23%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел. /8%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел. /15%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 чел. /92%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 чел. /86%
Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10 чел.
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
Музыкального руководителя	да
Инструктора по физической культуре	да
Учителя-логопеда	да
Логопеда	нет

Учителя-дефектолога	нет
Педагога-психолога	нет
Инфраструктура	
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0 кв.м
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	60 кв.м
Наличие физкультурного зала	да
Наличие музыкального зала	да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности организации

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования не увеличилась, осталась на прежнем уровне по причине недоукомплектования в филиале с Топки в связи с отсутствием детей дошкольного возраста.

Средний показатель пропущенных дней при посещении МБДОУ по болезни на одного воспитанника составил — 6,0 д/д.

Педагогами Учреждения проводится систематическая работа по закаливанию и оздоровлению воспитанников.

Количество педагогов, которые прошли курсы повышения квалификации по ФГОС – 92%.

Анализ работы Учреждения в 2017 году показал, что педагогический коллектив детского сада старался, чтобы воспитательно-образовательный процесс и методическая работа были направлены на усовершенствование уже существующих и на поиск и внедрение новых форм и методов работы с детьми и их родителями, на успешное усвоение воспитанниками необходимых знаний, умений и навыков. Следует отметить работу Педагогического совета, который успешно и целенаправленно решал поставленные перед педагогическим коллективом задачи.

Большое внимание в прошедшем году было уделено речевому развитию дошкольников. В марте был проведен педагогический совет «Речевое развитие дошкольников: проблемы, пути решения», на котором заведующий Мурыгина С.М. рассказала о необходимости углубленной работы по этой теме, о проблемах развития речи, о возможных путях решения этого вопроса. Методист Мухортых Л.А. дала рекомендации по проведению образовательной деятельности по развитию речи.

В ноябре 2017 года был проведен педагогический совет «Познавательная-исследовательская деятельность как эффективный способ ознакомления дошкольников с природой родного края», целью которого было развитие творческого потенциала педагогов, их компетентности в сфере экологии. В своем выступлении заведующий Мурыгина С.М. отметила значение экспериментирования в развитии детей дошкольного возраста, необходимость в развитии познавательного интереса у педагогов, углубления знаний и умений в использовании полученной информации о природе родного края в разных видах деятельности, что позволит повысить эффективность в применении на практике познавательной-исследовательской деятельности с детьми старшего дошкольного возраста.

Методист Мухортых Л.А. подробно остановилась на вопросе повышения профессионального мастерства воспитателей через активизацию познавательной-исследовательской деятельности в процессе ознакомления дошкольников с природой родного края.

Воспитатель Демьянова Е.А. провела мастер-класс по теме: «Формы и методы работы по развитию познавательной- исследовательской деятельности дошкольников при ознакомлении с природой родного края».

Большое внимание в прошедшем году мы уделили совершенствованию работы по повышению качества образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, способствующих самореализации ребенка в различных видах деятельности.

Свой опыт работы по повышению качества образования и воспитания в ДОУ через активное использование инновационных технологий представила воспитатель Керимова Н.Н.

В процессе образовательной деятельности «Первые шаги в искусстве» Наталья Николаевна, используя творческий, интегрированный подход, смогла успешно решить поставленные задачи: научить составлять композиции по мотивам наскальной живописи; совершенствовать навыки рисования (мелом по бумаге); развивать интерес к историческому прошлому человека; развивать речь, память, чувство ритма, слухового внимания; развивать творческое воображение посредством музыкально-ритмических движений; обогатить словарный запас детей; воспитывать интерес к истории человечества; воспитывать чувство коллективизма, создавать атмосферу сотрудничества; прививать любовь к музыке и изобразительному искусству, природе, животным.

Наряду с этим, необходимо шире использовать нетрадиционные формы проведения Педагогических советов, активнее приглашать на заседания представителей общественности, родителей.

Значительное место в нашей работе мы отводили вопросу сотрудничества с родителями, нацеливая их на активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, при проведении совместных мероприятий. Следует отметить

достаточно активную роль Родительского комитета, который успешно координировал работу всех родителей.

Достиженные коллективом Учреждения результаты работы в течение 2017 года соответствуют поставленным в начале года задачам. Постоянно растет количество детей и педагогов - участников различных выставок и конкурсов. Повышается заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса в Учреждении. Это говорит о том, что в детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Перспективы развития Учреждения на 2018 год:

- совершенствование работы по повышению качества образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, способствующих самореализации ребенка в различных видах деятельности;
- реализация игровых технологий в практике Учреждения для поддержки индивидуальных проявлений детской активности, дальнейшего развития воображения и игрового творчества;
- обновление и пополнение в каждой возрастной группе развивающей предметно - пространственной среды, способствующей физическому и интеллектуальному развитию детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО.;
- обеспечение условий для профессионального роста воспитателей;
- решение вопросов финансирования и материально-технического обеспечения устойчивого функционирования учреждения и Программы его развития.

Заведующий

С.М.Мурыгина

